

OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

Plano de Ação

2026/2027

Amareleja, 17 de setembro de 2026

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Cofinanciado por: PESSOAS 2030 | 2030 | Cofinanciado pela União Europeia | TEIP | Eco-Escolas

ÍNDICE

Introdução 3

Equipa 3

Horário Semanal 4

Metodologia de trabalho 4

Domínios de Intervenção 5

Cronograma de Atividades 7

Cofinanciado por: PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia TEIP Eco-Escolas

Introdução

Na sequência do trabalho desenvolvido nos anos letivos anteriores, a equipa de trabalho irá manter a metodologia de trabalho, promovendo uma abordagem eminentemente formativa nos vários domínios da sua ação.

Como objetivos prioritários do trabalho a desenvolver por esta equipa, destacam-se:

- Dar continuidade ao processo de autoavaliação escolar, tendo como referencial os parâmetros da IGEC – Inspeção Geral da Educação e Ciência, conjugado com alguns aspetos do Modelo CAF (*Common Assessment Framework*);
- Elaborar um Plano de Ação que contemple as áreas prioritárias definidas nos documentos orientadores do Agrupamento, no qual sejam explicitadas as atividades a desenvolver nesse âmbito, os intervenientes, os recursos a utilizar e toda a calendarização do processo;
- Estimular e sensibilizar a comunidade educativa para a sua participação efetiva no processo de avaliação;
- Elaborar todos os instrumentos necessários à avaliação, a serem aplicados em articulação com as diversas estruturas/órgãos da escola;
- Coordenar a aplicação dos instrumentos avaliativos junto da comunidade educativa;
- Promover a divulgação dos dados recolhidos junto da comunidade educativa;
- Refletir criticamente com vista à melhoria do desempenho do Agrupamento;
- Acompanhar a implementação das Ações de Melhoria formuladas no ano anterior;
- Formular sugestões de melhoria;
- Elaborar um relatório final das atividades realizadas.

Equipa

A equipa de trabalho é constituída pelos docentes Felisbela Rosado (coordenadora), Ana Margalha, Domingos Martins, Paulo Sérgio Rocha, Rita Godinho, Íris Madalena, Ivete Bonito, um representante dos assistentes operacionais, António Anacleto, e uma representante dos encarregados de educação, Alexandra Caldeira.

Integra ainda esta equipa o Professor Luís Murta (da ESE de Beja), na qualidade de Amigo Crítico – contribuindo com a sua perspetiva exterior para a melhoria do trabalho da equipa, análises e documentos produzidos sobre as práticas do Agrupamento.

Cofinanciado por: PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia TEIP Eco-Escolas

Horário Semanal

	4.ª Feira	5.ª Feira
12:30-13:15	Felisbela Rosado Rita Godinho Íris Madalena Ivete Bonito	-
16:00-17:30	-	Ana Margalha Domingos Martins Felisbela Rosado Paulo Sérgio Rocha

OBS: Os restantes elementos da equipa não têm horário atribuído, articulando as ações que desenvolvem no âmbito do Observatório da Qualidade com as restantes funções inerentes aos seus cargos.

Metodologia de trabalho

A metodologia de trabalho a adotar para o ano em curso privilegia a sistematização da análise documental dos vários domínios, conjuntamente com a realização de inquéritos por questionário à comunidade educativa sobre diversos parâmetros da ação do Agrupamento.

Optou-se por não atribuir qualquer classificação aos vários domínios e atuar numa vertente formativa com vista a sensibilizar e integrar todos os agentes no processo. O Observatório da Qualidade existe com a finalidade de desenvolver o processo de autoavaliação do Agrupamento tendo sempre como orientação a avaliação da organização e não das pessoas.

Cofinanciado por: PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia TEIP Eco-Escolas

Domínios de Intervenção

Na tabela seguinte são elencadas algumas recomendações de melhoria, com base nos domínios/áreas analisadas pela equipa do Observatório da Qualidade ao longo do ano letivo anterior, bem como na análise dos questionários aplicados.

Domínio	Campo de Análise	Ação de Melhoria	Estrutura responsável pela implementação	Grau de execução
Autoavaliação	Desenvolvimento	- Reunião trimestral do coordenador do OQ com os coordenadores de departamento para análise dos resultados trimestrais	Equipa do Observatório da Qualidade e coordenadores de departamento	
	Consistência e impacto	- Continuar a adaptar a estrutura do relatório de autoavaliação ao Projeto Educativo do Agrupamento	Equipa do Observatório da Qualidade	
Liderança e Gestão	Visão e estratégia	----------	----------	
	Liderança	- Promover a realização de assembleias de representantes dos encarregados de educação dos vários grupos/turmas, através do CDT e do GAAF, para reflexão sobre temas relacionados com a vida escolar dos educandos e o papel dos encarregados de educação	CDT e GAAF	
	Gestão	- Realizar ações de formação sobre gestão da sala de aula e resolução de conflitos destinadas a docentes - Realizar ações de sensibilização sobre a utilização segura dos meios digitais	Responsável do Plano de Formação Interna	
Prestação do Serviço Educativo	Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos	- Reforçar a ação do grupo de mediadores comportamentais, para dar apoio mais individualizado a alunos com absentismo elevado e problemas de pontualidade - Promover dinâmicas/atividades a realizar durante os intervalos para os alunos, de modo a reduzir a indisciplina fora da sala de aula - Promover ações e atividades que contribuam para a redução de comportamentos perturbadores e desajustados - Promover dinâmicas/atividades de team building para alunos, docentes e não docentes	Grupo de mediadores e Direção GAAF e assistentes operacionais Grupo de Mediadores Comportamentais GAAF/SPO CDT Equipa relacional	
	Oferta educativa e gestão curricular	- Fazer o levantamento dos interesses dos alunos, no início do ano letivo, para numa lógica de autonomia e flexibilidade curricular, à luz do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, concretizar as Aprendizagens Essenciais - Reforçar a ação das oficinas, como forma de melhor operacionalizar as aprendizagens essenciais das várias disciplinas - Desenvolvimento de projetos e parcerias a nível nacional e internacional	CDT CAA, coordenadores de departamento e EMAEI Clube Europeu	

Cofinanciado por: PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · TEIP · Eco-Escolas

Domínio	Campo de Análise	Ação de Melhoria	Estrutura responsável pela implementação	Grau de execução
	Ensino/ Aprendizagem/ Avaliação	- Promover ações e atividades que contribuam para a melhoria da assiduidade regular das crianças e dos alunos - Promover ações e atividades que contribuam para a melhoria da leitura e interpretação de enunciados e do raciocínio lógico-matemático - Promover ações que reforcem o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - Promover atividades e ações que contribuam para a melhoria dos resultados dos alunos nas Provas Finais de Português e de Matemática	GAAF/SPO CDT TIL Coordenadores de departamento EMAEI Coordenadores de departamento EMAEI Coordenadores de departamento Coordenadores de departamento CDT	
	Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva	- Realizar reuniões de articulação interciclos para definir as competências a desenvolver em cada ciclo - Implementação do guia de práticas inclusivas do Agrupamento, contando com a participação dos docentes, alunos, encarregados de educação, técnicos especializados e assistentes operacionais	Coordenadores de Departamento Departamento de Educação Especial, EMAEI e Direção	
Resultados	Resultados académicos	- Melhorar a articulação entre os docentes no âmbito das coadjuvações - Melhorar a articulação interciclos, através da definição de aprendizagens prioritárias a trabalhar em cada ciclo	Conselho de Turma e equipa TEIP Coordenadores de departamento	
	Resultados sociais	- Desenvolvimento de práticas mais consistentes no acompanhamento dos alunos mentores no âmbito do programa de mentorias, envolvendo o GAAF/SPO.	CDT, GAAF e SPO	
	Reconhecimento da comunidade	----------	----------	

Cofinanciado por: PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia TEIP Eco-Escolas

Cronograma de Atividades

Atividade/Campo de Análise/Referente	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Caracterização da comunidade escolar											
Recolha e análise de documentos relativos ao ano letivo anterior											
Elaboração do Plano de Ação											
Elaboração do Plano de Melhoria/Formulação de Propostas de Melhoria- Reunião com os responsáveis pelas medidas do plano de melhoria											
Estudo sobre o impacto da escolaridade no percurso dos alunos											
Levantamento de dados sobre medidas de apoio educativo/promoção do sucesso escolar (alunos com medidas seletivas e adicionais, tutorias, acompanhamento psicológico, acompanhamento EPIS e apoios educativos)											
Resultados estatísticos sobre comportamento e disciplina											
Monitorização do desenvolvimento do Plano de Melhoria											
Relatórios Intermédios sobre Resultados Escolares											
Recolha de dados para monitorização do Plano de Ação TEIP											
Estudo sobre o grau de satisfação da comunidade educativa (aplicação de questionários e tratamento de resultados) em relação à autoavaliação, gestão e liderança											
Monitorização do cumprimento das metas do Projeto Educativo											
Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação do Agrupamento											
Apresentação do Relatório Final à Direção											

Cofinanciado por: PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia TEIP Eco-Escolas